



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ П.МИХАЙЛОВСКИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрен
на совещании с руководителями
подведомственных организаций
Протокол №7 от 24.06.2021 года

АНАЛИЗ

**деятельности по развитию способностей обучающихся в классах с углубленным
изучением отдельных предметов,
профильных (предпрофильных классах) за 2021 год**

Работа МОУ «СОШ МО пос.Михайловский» с углублённым изучением отдельных предметов с целью обеспечения эффективного, устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, была организована с целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и углубленного изучения отдельных предметов на средней ступени общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
(На ступени начального общего образования УМК «Начальная школа 21 века»;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, химии;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- общеобразовательная программа профильного обучения.

Дополнительные образовательные программы:

- программа воспитания и социализации на 2019-2025 годы;
- в рамках предшкольной подготовки - программа подготовки детей 6-ти лет к обучению в школе.

В 2021 году школа успешно реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2020 году.

Статистика показателей за 2018—2021годы;

№п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	259	253	241
	— начальная школа	99	96	101
	— основная школа	124	121	120
	— средняя школа	36	36	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	1
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	2	2
	— в основной школе	1	1	1
	— средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе реализуются 1 профиль: универсальный.

Целью профильного обучения являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данных профилей.

В универсальном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» и «История». В учебном плане предусмотрено изучение элективных курсов по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы финансовой грамотности», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Методы решения физических задач»,

«Замечательные неравенства, их обоснование и применение», «Искусство устной и письменной речи»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (Приложение 1)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2019 был 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ основного и среднего общего образования обучающимися классов с углубленным изучением по предметам углубленного изучения по показателю «качество обучения» в 2021 году

Классы	Математика		Химия		История	
	С		С		С	
	отметкам и «4» и «5»	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «4» и «5»	%
7	12	46		97	-	-
10	4	50	-	-	5	50
11	9	75	-	-	6	50

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2,9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,8%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов, в 2019 было 21%). В классах с углубленным изучением отдельных предметов процент качества выше 80% по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

За последние три года выпускники профильных классов успешно справляются с итоговым сочинением по литературе, что является допуском к ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80—98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	3	70

Математика	6	0	0	55
Физика	6	0	0	53
История	5	0	1	55
Англ. язык	1	0	1	89
Обществознание	9	0	2	57

Показатель «средний балл» ниже чем показатель в области только по физике на 0,7 балла. По остальным предметам этот показатель значительно

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по истории и английскому языку.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- индивидуальная работа с родителями.

Результаты ЕГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам. Однако рейтинг предметов «Информатика и ИКТ», английский язык, литература остается достаточно низким.

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- Случайность и неосознанность выбора.

Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Усложнение материалов Единого Государственного Экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень.
- В сложившейся эпидемиологической ситуации и организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации, то есть использования общеобразовательной организацией различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все получили «зачет» за итоговое собеседование.

90 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно. Значительная часть выпускников (70%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Исходя из приведённого анализа деятельности школы в классах с углубленным изучением отдельных предметов по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам с углубленным изучением, профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Адресные рекомендации: Директору МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» Масловой О.Р. работать над повышением качества обучения по предметам профильного уровня, обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах.

**Заместитель главы -руководитель аппарата
муниципального образования
п. Михайловский**

О.А. Урубкова

Приложение 1

Класс	Ученики													Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие			Неуспевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	26	2	7,69	Зайцева Д.	10	38,47	14	53,84	0	0				4,29	46,15	75,55
5 Параллель	26	2	7,69		10	38,47	14	53,84	0	0				4,29	46,15	75,55
6	23	5	21,74	Егорова Д.	5	21,74	13	56,52	0	0				4,26	43,48	74,72
6 Параллель	23	5	21,74	Ерышова В. Кузьмин М. Серватова К. Улошкин В.	5	21,74	13	56,52	0	0				4,26	43,48	74,72
7	26	3	11,54	Мартынова М. Румянцева С.	6	23,08	16	61,54	1	3,8	Санутков Д.			3,83	34,62	63,89
7 Параллель	26	3	11,54	Серватова П.	6	23,08	16	61,54	1	3,8				3,83	34,62	63,89
8	25	4	16	Внукова А. Сиротина О. Спиридонов А.	8	32	13	52	0	0				4,32	48	76,82
8 Параллель	25	4	16	Чеснокова С.	8	32	13	52	0	0				4,32	48	76,82

[illegible]