



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрен
на совещании с руководителями
подведомственных организаций
Протокол №2 от 28.02.2021 года

**Мониторинг
«Осуществление психолого-педагогического сопровождения
способных и талантливых детей и молодежи»
в 2020 — 2021 учебном году.**

Цель:

содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья

Задачи:

Выявление одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

Наименование школы	Направления работы с одаренными детьми						
	Количество одаренных детей	Интеллектуально-познавательное	Спортивное	Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Социально-педагогическое	Лингвистическое
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»	33	8	6	4	6	4	5

В 2020 -2021 учебном году в МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» обучается 241 ребенок, из них 33 одаренных ребенка. На каждого ребенка разработаны индивидуальные планы работы психолога — педагогического сопровождения, закреплены учителя-наставники, составлен и реализуется план график консультаций для родителей.

Сопровождение одаренных детей осуществляется на 3-х уровнях:

1. Индивидуальный — индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственно с талантливым или одарённым учеником

(индивидуальные консультации, дополнительные занятия).

2. Групповой — психолого-педагогическая работа с группами талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, тренинги).

3. Уровень класса — деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками.

Основные направления психологического сопровождения талантливых и одаренных детей:

1. Диагностическое направление: составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление талантливых и одаренных школьников, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации.

2. Коррекционно-развивающее направление: развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков саморегуляции, навыки успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), содействие в социализации, формированию коммуникативных навыков.

3. Психолого — педагогическое сопровождение обучающегося и его семьи (психологическая поддержка, консультации, беседы, планирование работы).

С целью полноценного сопровождения одаренного ребенка и его семьи в образовательном процессе, педагогом-психологом проведены диагностические исследования по методикам: «Карта интереса», «Цветовой тест Люшера», «Уровень тревожности Зигмунда», «Семейная социометрия», «Уровень развития классного коллектива», «Цветовая социометрия».

По данным исследования:

Определелись — приоритетные направления В работе с несовершеннолетними

Интеллектуально — познавательное — 8 детей;

Спорт- 6 детей;

Художественно эстетическое — 4 человека;

Социально — педагогическое — 6 детей;

Научно — техническое — 4 обучающихся;

Лингвистическое — 5 детей.

Эмоционально - волевая сфера несовершеннолетних стабильна. Семейные отношения одаренных детей в основном доверительные.

Адресные рекомендации: В 2021 – 2022 учебном году директору МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» Масловой О.Р. взять под особый контроль работу по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

**Заместитель главы -руководитель аппарата
муниципального образования
п. Михайловский**

О.А. Урубкова