

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Информационная справка

Результаты коррекционной работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога.

В МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский оборудованы специализированные кабинеты - это : кабинет учителя-логопеда , в котором проводятся индивидиуальные занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет и кабинет педагога-психолога.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.
По оснащению и применению кабинет разделён на зоны:

1 – Зона индивидиуальной работы.

Здесь расположены: настенное зеркало и индивидиуальные настольные зеркала, стол и два стула для занятий у зеркала, на полках - раздаточный материал для индивидиуальных и подгрупповых занятий, логопедические зонны, шпатель, вата, спирт, настольно – печатные дидактические игры и карточка заданий для автоматизации поставленных звуков, набор предметных картинок и пособий для артикуляционной гимнастики.

Здесь есть и пособия для развития дыхания: тренажёры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистульки, дудочки, «*Мыльные пузыри*», вертушки, «*Снежинки*», пёрышки, листочки, бабочки, ватные шарики для поддувания.

2 – Учебная зона.

На полках расположены настольно – печатные игры, пособия по разделам, которые находятся на доступном для детей месте и содержат материал для самостоятельных игр для развития:

- мышления, зрительного внимания и восприятия

- связной речи

- обучение элементам грамматики.

3 - Зона сенсомоторного развития.

Здесь расположены:

Уголочек сенсорного развития.

Поремусики, пищаики, свистки, дудочки, колокольчики;

Звучащие игрушки-заместители (маленькие коробочки с различными наполнителями — горохом, фасолью, камушками и т. д.);

Карточка игр на развитие слухового внимания;

Пирамидки;

Настольно — печатные дидактические игры.

Уголочек по развитию моторики и тактильных ощущений.

Разрезные картинки и пазлы;

Разноцветные прищепки;

Бусины, пуговицы, камешки;

Малые мячи разных размеров;

Счётные палочки для выкладывания предметов по образцу;

Материал для развития графических навыков (трафареты для штриховки, трафареты букв и геометрических фигур, плоскостные изображения предметов для обводки, тетради, прописи, карандаши);

«Пальчиковый бассейн»;

Массажные мячики;

Игрушки — шнуровки.

4 - Зона наглядно — дидактических пособий и документации.

Здесь находится рабочее место логопеда, шкаф, в котором весь материал систематизирован по разделам:

- дидактический материал для обследования речи детей;

- дидактические игры и пособия, картотека по развитию ориентировки в пространстве и во времени;

- дидактические пособия на развитие фонематического слуха и восприятия;
- картаотека занятий по формированию звукопроизношения, драматического строя речи;
- документация;
- методическая литература;
- наглядно – методический материал.

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете

Разделы	Дидактические игры и пособия	Развитие внимания, памяти, слухового-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.	Формирование звукопроизношения	Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Грамота	Формирование лексико-драматического строя речи
	Мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», пирамидка, счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник».	«Белкины запасы», «Весёлые путешественники», «Дед Мороз подарки привёз», «Затюканные картинники», «Закрой картинку», «Зонтики для ежат», «Кого мы видим в окошках», «Мы едем, едем», «Накорми зайчика», «Осенние листья», «Поможем кукле Кате», «Поможем Чебурашке поймать бабочку», «Осенние бродилки» и др. Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки, тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков	Набор звучащих предметов (поремюшки, бубен, свистулька, свисток; «Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схема предложения (полоски различной длины, с уголкам); звуковые модели, звуковая линейка, «Звуковые домики»; «Ромашка», «Солнышко»; «Звонкий-глухой», карточки-задания на формирование фонематического анализа и т.д.	Матричная азбука, касса букв, книги «Букварь», слоговые кубики, слоговая линейка, картинный материал, карточки-задания и т.д.	Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Оловянные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детёныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт»; игры на «Профессии», «Времена года», «Транспорт»; игры на развитие навыка словообразования; карточки-задания на развитие лексико-драматического строя; предметные картинки на подбор антонимов	

Связная речь	Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; набор «Кукольный театр»
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	Юла, мозаики различных видов, кубики, конструкторы, массажный мяч, свистульки, мыльные пузырьки, «Веселая шнуровка», трафареты, карандаши, фломастеры

Оборудование кабинета:

1. Настенное зеркало – 90X50 см
2. Детский стол – 1 шт.
3. Детские стулья – 3 шт.
4. Стол для логопеда – 1 шт.
5. Стул полумягкий – 1 шт.
6. Шкаф для пособий – 1 шт.
7. Полка настенная – 2 шт.
8. Зеркала для индивидуальной работы – 5 шт.
9. Чистое полотенце – 1 шт.
10. Карточка на имеющиеся пособия.
11. Логопедические зонды, шпатели, спирт, вата.
12. Настольные игры (лото, мозаика, кубики)
13. Детские игрушки.
14. Методическая литература.
15. Дидактический материал.
16. Материал для обследования речи детей.
17. Наглядный материал по развитию речи.
18. Учебные пособия (альбомы для работы над звукопроизношением).
19. Набор цветных магнитов (6 шт)
20. Ковёр - 1 шт.

Документация:

- - Должностные инструкции учителя-логопеда.

- Рабочая программа учителя-логопеда.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Паспорт кабинета.
- Речевые карты на каждого ребёнка.
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
- Календарно-тематическое планирование.
- Годовой план работы.
- Циклограмма деятельности логопеда.
- График работы учителя-логопеда.
- Терапии индивидуальной работы с детьми.
- Копии отчетов о результатах коррекционной работы.

В МДОВ д/с №1 «Сказка» МО п. Михайловский оборудован кабинет педагога-психолога.

Психологический кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем должны быть объединены «рабочие» зоны специалиста.

Первая профессиональная зона психологического кабинета — центр консультирования.

Он направлен на взаимодействие со взрослыми (родителями, воспитателями, педагогами. Оборудован средствами для коммуникативной деятельности, способствует открытому доверительному общению.

Центр обеспечивается:

1. средствами для коммуникативной деятельности.

Мебель и оборудование	Мягкое кресло
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал
Вспомогательный материал	Информационный стенд, содержащий информацию о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования. Библиотека, в которой имеются: распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях, литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам

детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Информационные материалы о смежных специальностях (психиатр, логопед) и специализированных детских учреждений (центры, консультации, больницы, поликлиники)	
---	--

2. **средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.**

Рабочий стол педагога-психолога, стул, мебель для хранения документов. Компьютерный комплект. Листы бумаги стандартного формата. Средства для обеспечения компьютера.	Мебель и оборудование Технический материал Вспомогательный материал Интерпретационный материал
Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности	

Вторая профессиональная зона — коррекционно-развивающий центр.

Он направлен на индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми. Состоит из нескольких мини-центров: учебно-игрового, центра развития сенсомоторных навыков, центра воды и песка, центра релаксации и психического расслабления.

Все пространства оснащены средствами для предметной, дидактической, конструктивной, моделирующей, имитационной, игровой, изобразительной, двигательной деятельности. Оформление ярко, красочно, доступно и безопасно.

Учебно-игровой центр

оснащен дидактическими играми, наборами настольных развивающих игр для групповых и индивидуальных занятий, материалами для детского творчества, вкладышами, шнуровками, яркими игрушками по принципу половой дифференциации, раздаточным материалом для развития у детей познавательных процессов.

«Уголок эмоций» для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции и эмоциональное состояние других детей. Включает в себя «уголок настроения», «зеркало эмоций», игры «Облака», «Собери эмоции», «Кто в тереме живёт?». Наличие масок и кукольного театра помогает воспитанникам через вживание в разные роли, преодолевать трудности социальной адаптации.

Из подручного материала изготовлены полифункциональные пособия «Протини дорожку», «Веселые шнурочки», «Умные пальчики», «Искоримся-помиримся» и т.д., которые очень мобильны и удобны детям в обращении, помогают с интересом развивать дефицитные психические функции.

Центр развития сенсомоторных навыков

представлен в виде игр и упражнений: «Сенсомоторное панно», «Кинестетическая дорожка»,

шнуровки, бусы и пуговицы разного размера, ракушки, камушки, пластилин, бумага, ткань, мелкие и крупные иррушки из различных материалов – все это развивает у детей зрительно-тактильные анализаторы, мелкую и крупную моторику, формирует пространственно-временные представления, конструктивные и коммуникативные навыки.

В центре релаксации и психического расслабления

находятся - сухой бассейн, зона уединения, боксерская груша для выплеска агрессии и других негативных эмоций, мягкая мебель, водопад, что помогает снять усталость, располагает к отдыху, является местом эмоциональной разгрузки.

Центр воды и песка

помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, снимает напряжение, агрессию, состояние вытесненного дискомфорта у детей, что создаст благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребенка.

В перечень оборудования данного пространства включены:

Мебель и оборудование	Детские столики, к ним 2-хэтажные стульчики (холода). Столы и стулья для образовательной деятельности (стандарты дошкольного возраста). Мягкое кресло, маткий ковер (не менее 2 x 2); 4 подушки разной формы, плоские и большие маткие иррушки (медведь, крокодил, зайцы, змейки и пр.). Зеркала, сухой бассейн, маткие модули, театральная ширма, магнитофон с функцией записи. Компакт-диски либо кассеты с разнохарактерными музыкальными произведениями, стол «Песок-вода».
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией
Технические материалы	Картина «Водопад», Лампа релаксационная «Аквариум», зораннатор воздуха. Песочные наборы, наборы мелких иррушек и животных, «Рыбалка», наборы сыпучих материалов, плавущий пластилин. Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, пластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата

Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик, вкладыши, пирувки, пирамиды разных размеров, логические кубы, коробки форм, сортеры, настольные и дидактические игры, мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Магазин», «Семья») и предметов-заместителей. Маски оппозиционных героев известных детям сказок («Заяц» — «Волк», «Баба-Яга» — «Царевна» и т.д.), кукольный театр. Простые детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка, колокольчик). Несколько ярких игрушек по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 4-5 мячей разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), неваляшки, скакалка, резиночки, лента. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движения при произведении определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги-раскраски, детские комиксы и журналы.

Вспомогательный материал

О.В.Большакова



Заведующий МДОУ д/с №1 «Сказка»
МО п.Михайловский