

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Информационная справка

о соответствии развивающей предметно-пространственной среды
групповых помещений МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МДОУ д/с
№1 «Сказка» МО п.Михайловский создана в соответствии требованиями,
изложенным в пункте 3.3. ФГОС ДО. Всего групп 6: разновозрастная 1,6 - 3
лет, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, разновозрастная 3 -
6 лет.

При организации развивающей предметно - пространственной среды
для детей в группах, используются варианты ее построения:

1. **Зонирование пространства** осуществляется мобильными средствами -
растановкой мебели и оборудованием.

2. **Принцип активности** - создание игровой среды, обеспечивающей
ребёнку возможность двигаться.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной
ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы,
стимулирующие ирровую, двигательную, познавательную и
исследовательскую активность детей: если дети утратили интерес к игрушке,
то она убирается и вносится снова через некоторое время. Таким образом,
поддерживается интерес детей, и развивающая среда группы является
вариативной. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и
примодны для использования в разных видах детской активности. В группах
имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям,
обеспечивающим все основные виды детской активности.

Реализация образовательных программ дошкольного образования

Развивающая предметно - пространственная среда спроектирована в
соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ.
Развивающая предметно - пространственная среда организована с
учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять
образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

Направления: Познавательное развитие.

Центры организованы и представляются с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный материал дидактический материал даёт детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Экологический центр включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе:

- различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растений. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями.
- инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.
- дидактические игры экологической направленности,
- серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,
- коллекции природного материала, мягкой овощей и фруктов, насекомых и т. д.
- календарь природы и погоды.
- макеты (пусть, северный полюс, тропики, макеты доисторической жизни (динозавры) и ландшафтный макет).

Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колы, мерные стаканы, лейки, часы и т. д.

Познавательный центр.

В данном центре располагаются:

- магнитная доска,
- наборы карточек на сопоставление цифры и количества,
- наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами,
- представляются, как различные виды мозаик, так и современные пазлы.
- игры на развитие мелкой моторики руки.
- дидактические игры
- развивающие игры
- Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным простором для игр. Центр решает следующие задачи:
- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.
- воспитание у детей потребности заниматься свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

В «Нравственно-патристическом» центре помещена государственная символика родного города и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей поселка. В данном центре родного края оформлен альбом «Мой поселок», «Моя семья» и др.

«Конструктивный центр»

В группах расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Дети самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

Направление: Социально-личностное развитие.

В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подобрать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

Центр по безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащен необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Центр безопасности в группах помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Направление: Физическое развитие.

Спортивный уголок содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленные руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный Центр используется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В центре художественного творчества для развития детей подороны различные картинки, рисунки с изображением подделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных подделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации

(бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Часть из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу.

«Музыкально — театрализованный» центр

В театральной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый), размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

Направление: Речевое развитие.

Центр речевого развития В нем находятся:

- книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции — минимум текста — максимум иллюстраций.

- дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий,

- наборы парных картинок на сопоставление,

- разрезные сюжетные картинки и т. д.

Речевая развивающая среда — это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребёнка. Содержание книжных центров соответствует возрастным особенностям детей каждой группы, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программой.

В группах предусмотрено место **для уединения**. Если ребёнок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения.

В развивающих группах оформлены специализированные стелды:

Информационно-просветительская работа с родителями

Информационный уголок, выставка детского творчества.

Вывод: Организация предметно-развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В просторные группы воспитателем созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для детей подобран соответствующий игровой материал. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Заведующий МДОУ д/с №1 «Сказка»
МО п. Михайловский

О.В.Большакова

