



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрен
на совещании с руководителями
подведомственных организаций
Протокол №8 от 01.07.2022 года

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
по охвату обучающихся, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья,
дополнительным образованием
на основе учета их потребностей**

В настоящей справке используются следующие обозначения и сокращения:

- ДО—дополнительное образование;
- ИС«Навигатор»—информационная система«Навигатор»;
- ОО—образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

В соответствии с письмом Администрации МО п.Михайловский Саратовской области от 28.06.2022 года № 268 «О проведении мониторинга по охвату обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, дополнительным образованием на основе учета их потребностей» с 28 июня по 01 июля 2022 года г. проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Цель проводимого мониторинга — получение достоверной и актуально информации по охвату детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием на основе учета их потребностей с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО п.Михайловский.

Задачи мониторингового исследования:

- Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием, полученных посредством выгрузки с портала персонифицированного дополнительного образования Саратовской области;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Объект мониторинга—образовательные организации муниципального образования п.Михайловский саратовской области.

Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 3 разделов:

- раздел1.Охват обучающихся дополнительным образованием;
- раздел2.Выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- раздел3.Адресные рекомендации по результатам анализа.

Раздел1.Охват обучающихся дополнительным образованием

В целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в МО п.Михайловский дополнительных общеобразовательных программах используется портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области.

В 2021-2022 учебном году в МО пос. Михайловский зарегистрировано 305 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них охвачены дополнительным образованием.

По состоянию на 25.05.2022 года в системе ПФДО охвачено дополнительным образованием — 224 ребенка, что составляет 93,3%. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет системой персонифицированного финансирования дополнительного образования в муниципальных образованиях Саратовской области в региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях соответствует региональному показателю.

В 2021-2022 учебном году в МО п.Михайловский образовательную деятельность ведут: 1 дошкольная организации, 1 общеобразовательная организация и 1 организация дополнительного образования. Все организации осуществляют работу по дополнительному образованию детей, которое направлено на формирование и развитие его творческих способностей обучающихся, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Все программы дополнительного образования детей и молодежи реализуется по следующим направлениям:

- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Количество программ по каждому направлению представлены в таблице:

Учебный год	Всего реализуется программ	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная
2021-2022	20	86	146	165	0	74	36

На основании мониторинга образовательных программ выявлена положительная динамика роста количества программ дополнительного образования. По разным направленностям в 2020-2021 году было реализовано 15 программ дополнительного образования, в 2021-2022 году 20 программ.

Раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В 2021-2022 учебном году с целью определения социального запроса по востребованности новых образовательных программ участником координационного совета по развитию дополнительного образования Коваленко Т.Ф. «Выявление запроса в сфере дополнительного образования образовательных организаций МО пос. Михайловский, динамики отношения потребительских услуг дополнительного образования к их уровню и качеству».

В анкетировании приняли участие 400 родителей.

Анализ результатов анкетирования непосредственных пользователей (обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг в 2022 году, а также мотивации в выборе объединения.

Анкета, предложенная в ходе мониторингового исследования родителям, включала ряд вопросов, в которых выяснялась следующая информация: запрос на услуги дополнительного образования, исходя из особенностей личности ребенка, и удовлетворенность спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе. В анкетировании приняли участие 92,1% родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений и получены следующие результаты (Таблица 1)

На вопрос: «Укажите причины выбора образовательной организации дополнительного образования» ответы в процентном соотношении распределились следующим образом:

1. Ребенок захотел заниматься именно здесь 62%;
2. Место занятий расположено близко к дому 36%;
3. Занятия здесь бесплатные или доступна плата за обучение 67%;
4. В ней занимались (занимаются) Ваши старшие дети, родственники, знакомые или их дети 57%;
5. Выбора не было, так как этот вариант единственный в нашем населенном пункте 25%;
6. Легко поступить, не надо проходить отбор (конкурс) 87%;
7. Занимающиеся здесь дети достигают значительных результатов - победы в престижных конкурсах, соревнованиях в тех видах деятельности, которыми занимаются 54%;
8. Обеспечивается хорошая подготовка для поступления в школу/вуз, занятия способствуют лучшей успеваемости в школе 64%;
9. Известный кружок (секция, студия), учреждение имеет хорошую репутацию 34%;
10. Заниматься здесь престижно 57%.

На вопрос «Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования»:

1. Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия 87%;
2. Временами интерес ребенка к занятиям снимается 32%;
3. Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия 15%;

4. Затрудняюсь ответить 23%.

Учащихся привлекает благоприятный психологический климат на занятиях в объединениях по интересам, значения показателя составило 80 %, количество детей, которые хотят проявить себя, участвуя в массовых мероприятиях (выставках, концертах и т.д.) составило 76%.

Кроме того, по мнению обучающихся, в муниципалитете необходимы программы по развитию туризма и краеведению. Исходя из этого, можно сделать вывод, что данное направление развито недостаточно и следует сделать акцент на увеличение количества программ туристско – краеведческой направленности в МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

Участвующие в творческих коллективах по интересам позволяют каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Адресные рекомендации по результатам анализа

1. Разработать и утвердить комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей;
 - расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей;
 - создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования;
 - продолжить работу с родителями (законными представителями) по регистрации неучетных детей в ИС «Навигатор» и зачислению их на программы дополнительного образования;
 - обновить банк дополнительных общеобразовательных программ технического направления;
 - обеспечить поддержку и стимулирование лучших педагогов и одарённых обучающихся.

**Заместитель главы -руководитель аппарата
муниципального образования
п. Михайловский**

 **А.А. Курсаков**

ТАБЛИЦА 1

Какая область дополнительного образования представляется Вам наиболее интересной для Вашего ребёнка?	
Физкультурно-спортивная направленность	11,3%
Естественно научная направленность	7,9%
Техническая направленность	30,6%
Туристско-краеведческая направленность	9,9%
Художественная направленность	7,1%
По каким причинам ребенок не может реализовать свои интересы в объединениях по интересам?	
Не подходит время занятий	5,6%
Отсутствуют свободные места в выбранном объединении	-
Нет объединений ,соответствующих Запросам ребенка	1,2%
Нет информации о предоставляемых услугах	1%
Другое	2,1%
Имеет ли Ваш ребенок возможность реализовать свои интересы в объединениях	
Да	80%
Нет	3%
частично	17%