**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**9 класс школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**2021/2022 учебный год**

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**(школьный этап ВсОШ по экологии 2020/2021 учебный год)**

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии. Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

**Оценивание заданий теоретического тура.**

На школьном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов.

• Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

• Правильный ответ, но неполный, без обоснования – 1 балл.

• Правильный ответ с неполным обоснованием – 2 балла.

• Правильный ответ с полным обоснованием – 3 балла.

**Максимальное количество баллов по теоретическому туру** – **18 баллов.**

**Задание 1**

1. Ответ: **Да.** Потому что организмы-редуценты, расщепляющие сложные вещества до простых соединений (один из биотических механизмов самоочищения) уже не успевают очищать биосферу от антропогенных отходов или потенциально не способны это делать в силу чуждого природе характера ксенобиотиков.

2. Ответ: **Нет.**Реинтродукция – переселение и заселение вновь диких животных и растений определенного вида на территорию, где они ранее обитали и произрастали, но откуда исчезли.

3. Ответ: **Да.** Родина этого растения – Кавказ. С целью хозяйственного использования был интродуцирован после чего стал неконтролируемо распространяться.

**Задание 3**

1. **Ответ В правильный.**

Всё дело в специфике условий кедровников для прорастания семян — почва закрыта толстым слоем опада и мха. Поэтому менее обязательны, но чрезвычайно существенны мутуалистические отношения между сибирской кедровой сосной и гнездящимися в кедровниках птицами — кедровкой и кукшей. Эти птицы, питаясь семенами сосны, обладают инстинктами запасания кормов. Они прячут мелкие порции «орешков» под слой мха и лесного опада. Значительную часть запасов птицы не находят и семена прорастают. Деятельность этих птиц способствует, таким образом, самовосстановлению кедровников, так как семена не могут прорастать на толстом слое лесной подстилки, преграждающей им доступ к почве.

2. **Ответ Г правильный.**Вероятность возгорания и распространения огня тем меньше, чем выше влажность воздуха. В Лиственные леса характеризуются большей влажностью в виду большей площадью испарения воды с поверхности листьев.

3. **Ответ А — неверен**. В отличие от млекопитющих, птицы не обладают выраженной способностью откладывать жировые запасы.

**Ответ Б верен.**Интенсификация окислительного метаболизма способствует усилению теплопродукции и является физиологической адаптацией оседлых птиц к экстремально холодным зимам.

**Ответ В неверен.** Так как в условиях низких температур птицы сокращают, а не увеличивают, периоды активности для уменьшения теплопотерь.

**Ответ Г неверен**. Формирование стай является поведенческой, а не физиологической адаптацией.