



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 06 июля 2021 года

№ 394

**Об утверждении Положения
об адресной поддержке способных и одаренных детей
муниципального образования
п. Михайловский Саратовской области**

В соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ ("Об образовании в Российской Федерации").

1. Утвердить Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей муниципального образования п. Михайловский (приложение № 1).
2. Директору МОУ «СОШ МО пос.Михайловский» обеспечить соблюдение требований Положения об адресной поддержке способных и одаренных детей муниципального образования п. Михайловский.
3. Ответственность за соблюдением Положения об адресной поддержке способных и одаренных детей возложить на заместителя главы - руководителя аппарата администрации муниципального образования п. Михайловский О.А. Урубкову
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы - руководителя аппарата администрации муниципального образования п. Михайловский О.А. Урубкову

**Глава муниципального образования
п. Михайловский
Саратовской области**



А.М. Романов

49

Приложение № 1
к распоряжению администрации
МО п.Михайловский
Саратовской области
от 06.07.2021 № 394.

Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей

1. Общие положения.

Современное общество нуждается в свободной личности, способной самостоятельно решать возникающие проблемы, готовой к самореализации и творчеству, к отстаиванию своей независимости и ответственности, т.е. иными словами в профессиональной элите, формирование которой является одной из задач нашей страны, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных и талантливых в различных областях знаний и творчества детей. Каждый ребенок должен быть замечен и поддержан. Поддержка способных и одаренных детей – это система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых образовательным учреждением, а также физическими лицами, и направленных на оказание материальной, образовательной, психологической и иных видов помощи данной категории детей.

Одаренные дети – это дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:

- соблюдения прав ребенка;
- охраны здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала;
- активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

2. Основные цели и задачи адресной поддержки способных и одаренных детей

Цель:

создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

Задачи:

- обеспечение условий, способствующих развитию личности одаренного ребенка через творческую созидательную деятельность;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- всестороннее развитие и воспитание детей на основе их интересов и творческих способностей через создание культурно-информационного пространства;
- предоставление возможности для продуктивной самореализации способных и одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- развитие системы поощрений достижений способных и одаренных обучающихся.

3. Основные направления поддержки способных и одаренных детей

3.1. Осуществление психолого-педагогического мониторинга по выявлению и развитию способных и одаренных детей.

3.1.1. Диагностирование:

- изучение круга интересов способных и одаренных детей;
- изучение их личностных потребностей;
- проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков.

3.1.2. Организация мониторинга личностного развития одаренных детей в системе основного и дополнительного образования.

3.1.3. Создание банка данных способных и одаренных детей.

3.2. Содействие способным и одаренным детям в реализации их способностей.

3.2.1. В системе основного образования организация обучения способных и одаренных детей в соответствии с Программой «Одаренные дети муниципального образования п. Михайловский на 2018-2020 годы»:

В качестве приоритетных целей обучения одаренных детей выделены следующие:

- создание условий для развития творческой личности;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);

- обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями обучающихся.

3.3. Организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию школьников.

3.4. Привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки.

3.5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, использование информационно-коммуникационных технологий на различных предметах.

3.6. Укрепление сотворчества, создание условий для диалога в учебном процессе, развитие исследовательской сферы.

3.7. Обеспечение научно-информационного и методического сопровождения исследовательской, проектной и творческой деятельности способных и одаренных детей.

3.8. В системе дополнительного образования создание реестра бюджетных программ муниципального образования п.Михайловский.

3.9. Используемые модели доступности дополнительного образования:

-дополнительное образование в школе;

-полезные каникулы;

- дистанционное обучение.

3.10. Совершенствование структуры дополнительного образования с целью максимального удовлетворения широкого спектра интересов и способностей талантливых обучающихся:

- кружки, факультативы,

- научно-практические конференции;

- клубы по интересам;

- творческие объединения;

- конкурсные формы.

3.11. Привлечение педагогов, родителей и высококвалифицированных специалистов для организации обучения детей в системе дополнительного образования и для разработки различных проектов.

3.12. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

3.14. Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям областного, всероссийского и международного уровней.

3.15. Организация и проведение в образовательных организациях различного рода мероприятий:

- предметные недели;

- научно-практические конференции;

- конкурсы детских проектов, литературно-творческих работ;
- Дней науки;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- фестиваль «Новые имена»;
- конкурсы, турниры, выставки, соревнования и другие интеллектуально-творческие мероприятия;
- проведение диспутов, дебатов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, определять свой взгляд на мир;
- проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся.

3.16. Организация совместной работы с социальными партнерами по обучению и удовлетворению широкого спектра интересов способных и одаренных детей, их самореализации.

3.17. Оказание информационной, психологической и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

3.18. Моральное поощрение способных и одаренных детей:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, через школьный пресс-центр, сайты образовательных организаций, сайт Администрации МО п.Михайловский.
- награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях.
- занесение фамилии ребенка на Доску почета образовательного учреждения.
- присвоение звания «Ученик года», награждение ценным подарком и занесение фамилии ученика в Книгу почета образовательного учреждения (см. Положение о конкурсе «Ученик года»).

3.19. Оформление Интернет-странички школьного сайта с именами одаренных детей.

3.20. Оформление индивидуальной «Карты достижений» ученика: вынесение благодарности образовательной организации, классному руководителю, родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности.

3.21. Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательных организациях осуществляется путем:

- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;
- издания и публикаций творческих работ одаренных детей в условиях образовательного учреждения;
- финансирование участия способных и одаренных детей в областных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях (в части выделения школьного автобуса для организации поездок за пределы района и области).

4. Организационные основы системы поддержки способных и одаренных детей

4.1. За счет финансовых средств местного бюджета осуществляется материальная поддержка способных и одаренных детей, реализуемая путем:

- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами;
- издания и публикаций творческих работ одаренных детей.

4.2. За счет финансовых средств местного бюджета осуществляется выделение школьного автобуса для организации поездок на олимпиады, соревнования, конкурсы и так далее.

5. Порядок принятия настоящего Положения

5.1. Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей утверждается распоряжением Администрации муниципального образования п.Михайловский.